

Sommaire

- **Éditorial** page 1
- **Voyage au Rwanda** page 1
- **Voyage au Brésil** page 2
- **Journée à l'Euro Space Center** page 2
- **Excursion à Malagne** page 2
- **Olympiades scientifiques** page 3
- **Concours de version latine** page 3
- **Visite de Bruges** page 3
- **Jeunesses musicales** page 4
- **Socrate et Antigone** page 4
- **Cinéma au Collège** page 4
- **Tournoi de jeu d'échecs** page 4



Horizon(s) du CCRO



Éditorial

Alors que nos élèves penchent leur tête sur leurs cours et les professeurs sur leurs corrections, ce numéro d'*Horizon(s)* revient sur les activités de ces derniers mois. Nos jeunes, soutenus par leurs professeurs et éducateurs, ont levé haut la tête pour découvrir d'autres mondes, développer d'autres connaissances.

Du Rwanda au Brésil, ils se sont investis sans compter pour que ces voyages offrent du sens et construisent des liens. Ces moments de partage et de rencontres « réelles », de personne à personne, ont sûrement changé leur vision du monde, les ont ouverts à des réalités humaines, économiques, sociales, bien éloignées de leur quotidien.

Ces grands projets ont occupé le cœur de certains de nos élèves. D'autres ont trouvé l'occasion cette année d'accroître leurs connaissances ou de mesurer leurs talents et capacités. Nos élèves se sont révélés à eux-mêmes et aux autres. Olympiades scientifiques, Rencontres latines, Jeunesses musicales, visite de l'Euro Space Center ou de Malagne ou Tournoi d'échecs, nos élèves ont montré leur capacité d'investissement, de curiosité, de motivation.

En cette période d'examens, nous leur souhaitons de trouver là aussi les moyens et la volonté de se dépasser, de se surprendre et de cueillir les fruits du travail de l'année.

Olivier Van Herstraeten
directeur

Rwanda

Après plus de 6 mois de préparation, un groupe composé de 19 jeunes de cinquième et de 3 professeurs du Collège, Mmes Lahaye et Jacobs et M. Pochet, s'est envolé le 25 février dernier pour le Rwanda avec l'ONG Entraide et Fraternité dans le cadre du projet **Move with Africa** organisé par *La Libre Belgique* et sponsorisé par SN Brussels Airlines.

Pendant 11 jours, ils se sont immergés dans la culture rwandaise et ont découvert le travail d'un partenaire local d'Entraide et Fraternité, APROJUMAP. Le groupe a participé à la réalisation d'une habitation (fabrication de briques en boue et construction) pour une dame en situation très précaire et a également pris part avec les bénéficiaires au repiquage d'une rizière.

Durant le séjour, ils ont aussi visité des lieux de mémoire témoignant de l'horreur du génocide de 1994. Ces visites furent difficiles mais combien importantes pour comprendre l'Histoire du pays des mille collines.

Parmi tant d'autres, une journée forte en émotions fut la rencontre avec le Collège du Christ-Roi de Nyanza. Les jeunes des deux collèges se sont présentés et ont eu des échanges intenses pendant quelques heures.

Ce séjour, qui restera à jamais gravé dans leurs mémoires, fut une étape du projet. Les jeunes ne comptent pas en rester là. Ils ont de nombreuses idées en tête pour partager ce qu'ils ont vécu avec les autres élèves de l'école et, ainsi, les sensibiliser. À suivre donc...



Découvrir hors des murs

Brésil

Durant le congé de Pâques, 16 élèves de 5^e, accompagnés de Thibault Coene, d'Alexia Daoud et de Maud Plumier (de l'ONG Entraide et Fraternité) sont partis au Brésil. Quelques visites touristiques au programme (le pain de sucre, le Christ Rédempteur, le Cerrado, ...) et des spécialités culinaires locales mais aussi et surtout, la découverte de la problématique des paysans sans terre. Les élèves, guidés par des spécialistes de la question, ont découvert comment certains paysans occupent et cultivent illégalement des terres laissées à l'abandon parce que peu fertiles et comment, après des années de travail dans la précarité et avec le soutien juridique de la Commission Pastorale de la Terre, ils peuvent obtenir que l'État leur cède les terres et les aide à y construire de vraies maisons. Les élèves ont également visité une favela, plusieurs foyers d'accueil pour personnes en situation difficile et une école agricole. Nul doute que les élèves donneront à ce projet des suites concrètes par le biais d'actions au sein du Collège.

Pour tout savoir des aventures de nos élèves au Brésil, n'hésitez pas à consulter le site du Collège (<http://www.ccro.be/index.php/activites/projets-nord-sud/bresil>) ou la page Facebook du Collège.



Une journée à l'Euro Space Center de Redu pour les 2^{es} Ac Sciences, une expérience inoubliable !

Pensez donc : ils ont construit une fusée, puis ils l'ont lancée ! Ils ont vécu la marche sur la Lune (pesanteur 6 fois moins importante que sur la Terre). Dans l'espace, les astronautes sont désorientés et doivent s'entraîner pour éviter de fausses manœuvres ou le mal de l'espace, nos jeunes ont aussi testé ces entraînements spécifiques ! Une visite audio-guidée du planétarium les a plongés dans le système solaire et même au-delà !

Durant toute cette journée, les jeunes et leurs professeurs ont été accompagnés par un guide francophone ou néerlandophone pour les classes d'immersion. De nombreux liens ont été réalisés avec les cours de sciences, une belle occasion de se rendre compte de l'application des concepts théoriques. Qui sait ? Peut-être une vocation spatiale est-elle née chez l'un de nos élèves ce 13 mars ?

Malagne



Dans le cadre des cours de langues anciennes, les élèves de 2^e année se sont rendus les lundi 13 mars et vendredi 17 mars derniers à Malagne pour y découvrir une villa gallo-romaine. Ils ont donc eu l'occasion de s'immerger dans la civilisation gauloise en pratiquant certaines activités types et en s'initiant aux coutumes de nos ancêtres.

Après une brève introduction historique et une mise en situation réelle grâce à une reconstitution du site, en compagnie de guides passionnés, les élèves se sont essayés au tir à l'arc, à la création de bijoux antiques et à l'art de la forge. Ils ont pu également découvrir un four à pain, un jardin antique, les vestiges de la villa, une forge reproduite à l'identique, etc.

Enfin, grâce aux reconstitutions historiques et grâce à l'atout majeur de Malagne, à savoir l'archéologie expérimentale, les élèves ont approfondi leurs connaissances et mis en pratique leurs savoirs. Après une journée riche en découvertes, ils sont rentrés à Ottignies les yeux pleins d'étoiles ! Le rendez-vous est pris pour y revenir l'année prochaine avec les futurs 2^{es} !

L'ensembles des professeurs de langues anciennes et leurs fidèles accompagnateurs

Olympiades scientifiques



En Belgique, les Olympiades encouragent les jeunes à découvrir leur talent scientifique. Il s'agit de trois compétitions parallèles (biologie, chimie, physique), pour les élèves de 4^e, 5^e et 6^e.

Les Olympiades stimulent l'intérêt des jeunes pour les sciences, créent une émulation, permettent le développement des compétences de chacun par un travail personnel, développent la clairvoyance et l'esprit critique, donnent l'occasion aux mieux classés de montrer leur savoir-faire dans les différentes Olympiades européennes et internationales et, enfin, favorisent l'ouverture des jeunes sur le monde par des contacts internationaux.

Nos étudiants participent aux Olympiades pour diverses raisons : vivre autre chose que les classiques contrôles scolaires, se situer par rapport aux autres, voir ce que c'est, tenter sa chance, se poser un défi, gagner.

Au Collège du Christ-Roi, les élèves se préparent seuls mais peuvent compter sur l'aide de leurs professeurs s'ils le demandent.

En ce qui concerne la biologie, 6 élèves ont participé cette année aux qualifications le 1^{er} février 2017. Trois élèves sont qualifiés pour la deuxième épreuve. Félicitations à Arnaud Gérard qui est lauréat !

Quinze élèves ont participé à la première épreuve des Olympiades de physique. Cinq se sont qualifiés pour la deuxième épreuve. Bravo à Henry Grafé et Miguel Delecourt, lauréats en physique !

En chimie, 15 élèves (2 de 4^e, 3 de 5^e et 10 de 6^e) ont participé aux Olympiades. Parmi eux, 6 sont sélectionnés pour la deuxième épreuve au Musée des Sciences naturelles. Robbe Créelle (6^e) fait partie des 13 étudiants qui ont été proclamés "lauréat" le mercredi 17 mai dans les locaux de Solvay. Un très bel exploit !

Les professeurs de sciences

L'important, c'est de participer !

Rencontres latines

Le mercredi 8 mars, 650 rhétoriciens venus de toute la Wallonie, de Bruxelles et des cantons de l'Est se sont retrouvés à l'Université de Namur pour les « 32^{es} Rencontres Latines Marius Lavency ». Parmi ceux-ci, 21 élèves du Collège ! Objectif de la matinée : traduire en 3 heures un texte de Cicéron, homme politique, avocat, orateur et philosophe du I^{er} s. a.C.n. Cet auteur latin aborde des sujets toujours d'actualité : comment être un

bon citoyen, le dévouement des mandataires politiques pour le bien commun, la lutte contre la corruption...

À la fin de la journée, les 20 premiers lauréats ont été proclamés. Cette année, aucun élève du Collège ne se retrouve dans le top 20. Par contre, trois élèves ont obtenu une mention, ce qui signifie qu'ils sont entre la 21^e et la 77^e place, une très belle prestation vu le nombre de participants ! Nous félicitons donc

Thibaut Francotte, Guillaume Huwart et Sébastien Marchand pour leur place d'honneur.

Merci à tous les élèves pour leur enthousiasme et leur participation active à ce concours ! Vous avez donné le meilleur de vous-mêmes, et votre motivation prouve que faire du latin ou du grec a encore du sens aujourd'hui ! Nous sommes fiers de vous.

Les professeurs de latin / grec



Visite de Bruges

Le 10 mars, des élèves de 6^{ème} ont passé la journée à Bruges. Ils ont visité le Musée Groeninge dans le but d'être directement confrontés à des œuvres d'art et de pouvoir lier ces œuvres aux concepts vus au cours de français dans le cadre du parcours sur l'Art. Qu'est-ce que le Beau ? Qu'est-ce que l'Art ? Des questions travaillées au cours avant la mise en situation. Les élèves ont beaucoup réagi : la visite a été par conséquent très intéressante et interactive.

Puis, suite à la lecture de *Bruges-la-Morte* de l'écrivain belge G. Rodenbach, considéré comme un chef-d'œuvre du symbolisme et dans lequel Bruges incarne le personnage central, les élèves sont partis en balade à vélo pour découvrir la ville et ses alentours. Bruges étant restée relativement figée dans le temps, ils ont pu mieux comprendre la ville à cette époque, l'importance de la religion, etc. Même si le ciel bleu azur n'a pas permis d'illustrer l'ambiance mélancolique du roman, il a définitivement contribué à faire de cette journée un très beau moment partagé.



Tournoi d'échecs au Collège

Le Collège accueillait pour la première fois ce samedi 11 février la Rencontre interscolaire du Jeu d'Échecs en Brabant Wallon. La journée a été un vrai succès avec un taux record de participants émanant d'écoles secondaires (sur 8 équipes de 4 joueurs, 6 équipes représentaient notre école). Dans une ambiance conviviale, tous les participants sont sortis enchantés du tournoi, ayant appris autant de leurs succès que de leurs échecs. Ce rassemblement a permis à des élèves des tous les âges de se côtoyer autour de la réflexion et de la stratégie. L'argent récolté lors de cet événement a été mobilisé pour l'achat d'un jeu d'échecs grandeur nature afin que nos jeunes puissent jouer en équipe dans la cour de récréation (10 pendules ont été commandées pour mesurer le temps de jeu). De belles parties en perspective ... Pour tout découvrir sur le tournoi, une vidéo réalisée par Gilles Lenon, élève en 4^{ème} au Collège,, est disponible sur le site de l'école.

A.R.



Jeunesses musicales

Le dernier concert des Jeunesses Musicales, Akropercu, a permis de découvrir des acrobates de rythmes, virtuoses déjantés ... Ces quatre musiciens-comédiens ont fait découvrir aux élèves de 1^{re} et de 2^e année la percussion dans tous ses états : un cocktail bien frappé qui a marqué les esprits !

De la brosse à dents à la grosse caisse symphonique, de Bach à Michael Jackson, entre poésie et gaffes magnifiques : l'absurde recette d'un délire à la Belge !



Ce mélange pétillant d'humour s'appuie sur une musique rythmée et permet une exploitation pédagogique par la découverte de Body percussions et clapping.

Grâce à cette démonstration, les élèves reproduiront et créeront en classe des exercices rythmiques dans le cadre du nouveau cours d'expression musicale en 1^{re} année.



Socrate et Antigone, deux personnes qui disent NON à l'injustice, à leur manière ...

Le 9 mars, en soirée, 42 des 55 élèves du cours de grec en 5^e et 6^e sont allés voir, au centre culturel d'Uccle, la pièce de théâtre écrite par Armel Job, *L'évasion de Socrate*. Cette pièce est inspirée des dialogues de Platon, notamment l'Apologie de Socrate, œuvre lue et traduite en classe. Des thèmes comme la justice, la démagogie, la recherche de la Vérité, du Bien ont été abordés. Les élèves ont pu se retrouver, les sujets débattus ayant été abordés en classe. Une belle conclusion ... !

Le 16 mars, c'est *Antigone* de Sophocle qui était proposée aux élèves de 6^e, option grec. Les 22 élèves étaient tous présents ! Dialogues intenses entrecoupés par des interventions du chœur où le corps, la danse soutenaient les paroles. Pièce écrite et jouée il y a 2500 ans mais ô combien actuelle, traitant du combat d'une femme pour défendre la famille, le droit naturel, face à un pouvoir autoritaire.

Une ancienne rhéto, étudiant l'anthropologie, était venue en décembre pour témoigner de son expérience à Calais où elle a passé trois mois dans cette jungle où des hommes et des femmes se battent pour la liberté, celle de vivre en paix.

Moments intenses sous le regard des Anciens ...

F. Ponsar



Cinéma au Collège

Dans le cadre de l'activité complémentaire « Communication et Relation » proposée en option aux élèves de 5^e et 6^e, les élèves ont été invités à réaliser des courts-métrages et à les proposer au festival « À Films Ouverts ».

Le thème de cette année : une vision positive de l'interculturalité.

Deux films réalisés par nos élèves, *Jamais tout seul* de Cassandra Deplasse et *Le réveil* de Félicien Timmermans, ont été sélectionnés avec 17 autres parmi 70 films au total.

Ces 19 courts-métrages ont été présentés et soumis aux votes lors de séances « Vote du Public » du 10 au 25 mars ! Un jury de professionnels a également remis un prix lors de la journée de clôture du 25 mars.



10 > 25 MARS 2017 FESTIVAL
POUR L'INTERCULTURALITÉ - CONTRE LE RACISME

